

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Μεγάλη Αίθουσα Τελετών του Πανεπιστημίου Αθηνών Κεντρικό κτήριο
Πανεπιστημίου 30

Έναρξη Εργασιών Συνεδρίου

Πέμπτη, 2-6-2011		19.00-21.00
	<p>Προσφώνηση από τον τ. Πρύτανη του Πανεπιστημίου Αθηνών Δημοσθένη Ν. Ασημακόπουλο</p> <p>Χαιρετισμοί από τους:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ειδικό Γραμματέα Α/βάθμιας και Β/βάθμιας ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ., Κοντογιάννη Μιχάλη- Βουλευτή Νέας Δημοκρατίας, κ. Ταλιαδούρο Σπυρίδωνα- Πρόεδρο της Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου, Καθηγητή κ. Παπαδάτο Γιάννη- Κοσμήτορα Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών Παν/μίου Αιγαίου, Καθηγητή Καλαβάση Φραγκίσκο- Πρόεδρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Ναυρίδη Κλήμη- Αναπληρωτή Πρόεδρο Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστημίου Αθηνών, Νάκα Αθανάσιο- Πρόεδρο Μαράσλειου Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δράκο Γεώργιο- Πρόεδρο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Μαλαφάντη Κωνσταντίνο <p>Ομιλία από τον:</p> <p>Γιάννη Παπαδάτο, Καθηγητή Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστημίου Αθηνών</p> <p>Πιάνο και Φωνή:</p> <p>Σολίστ πιάνου: Τίτος Γουβέλης, Κρατική Ορχήστρα Αθηνών Σοπράνο: Μάιρα Μηλολιδάκη</p>	

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ DIVANI CARAVEL HOTEL

ΑΙΘΟΥΣΑ «ΟΛΥΜΠΙΑ Α»

Εγγραφές 9.00

	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 3-6-2011	
Άτομα Υψηλής Νοημοσύνης και διαδικασίες μάθησης		
	Προεδρείο: Μαλαφάντης Κωνσταντίνος, Φουστάνα Αγγελική, Τέντζερης Μανώλης	
Παπαδάτος Γιάννης, Χαντζούλη Ελένη, Τρακαδάς Παναγιώτης, Τσινταβή Μαρία	Ιδιοφυείς Προσωπικότητες στην Ιστορία των Επιστημών. Αρχιμήδης, Γαλιλαίος, Νεύτων, Αϊνστάιν	9.30 – 9.45
Φουστάνα Αγγελική, Τσινταβή Μαρία, Παπαδάτος Γιάννης	Παράγοντες δημιουργικότητας των ευφυών ατόμων του παρελθόντος	9.45 – 10.00
Φιλντίσης Παναγιώτης, Μαρία Πετροπούλου, Τσιμή Ροδόκλεια	Χαρισματική οντότητα και εκπαίδευση	10.00 – 10.15
Κουραντζή Ευδοκία, Θεοδωρίδου Σοφία, Δαβάζογλου Αγγελική	Η πολυτέλεια της υπεροχής στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα: μελέτη περίπτωσης μαθητή σχολικής ηλικίας	10.15 – 10.30
Χαντζούλη Ελένη, Τρακαδάς Παναγιώτης Παπαδάτος Γιάννης	Μοντέλα Εκπαίδευσης Χαρισματικών / Ευφυϊών Μαθητών	10.30 – 10.45
Κοντογιάννη Αφροδίτη, Χαντζούλη Ελένη, Παπαδάτος Γιάννης	Προγράμματα και Πρακτικές Εκπαίδευσης Χαρισματικών Μαθητών	10.45 – 11.00
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	11.00 – 11.15
	Διάλειμμα	11.15 – 11.30
Στρογγυλό Τραπέζι: Απεικόνιση Εγκεφάλου με τη χρήση Διακρανιακού Υπερήχου Doppler: Αρχικά δεδομένα από Έλληνες Μαθητές	Συντονιστής: Καστελλάκης Ανδρέας Μετέχουν: Παπαδάτου-Παστού Μαριέττα, Κουφάκη Αγγελική, Τόμπρου Δήμητρα-Μαρία	11.30 – 13.00
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	13.00 – 13.15
	Διάλειμμα	13.15 – 13.30

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ: Ναυρίδης Κλήμης	Συναισθηματική Εμπειρία της Διδασκαλίας και της Μάθησης	13.30 – 14.15
Μεσημεριανό Διάλειμμα		14.30 – 16.00
Άτομα Υψηλής Νοημοσύνης και διαδικασίες μάθησης		
	Προεδρείο: Αντωνίου Σταμάτης- Αλέξανδρος, Οικονόμου Μάρθα, Τσάκανικας Κωνσταντίνος	
Κυρίτση Αναστασία	Μια ποιοτική διερεύνηση των γνωστικών κοινωνικών και συναισθηματικών εμπειριών Ελλήνων χαρισματικών μαθητών	16.00 – 16.15
Πολίτη Ρωμαλέα	Η δύσκολη συναισθηματική κατάσταση που βιώνουν τα παιδιά με αναπτυγμένες νοητικές ικανότητες	16.15 – 16.30
Μαρία Γαλίζη, Αφροδίτη Κούκουτα, Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου	Κοινωνικομορφωτικό επίπεδο οικογένειας και νοητικό προφίλ παιδιού	16.30 – 16.45
Μάνεση Σουλτάνα	Ο Ρόλος των Στρατηγικών Αυτορρύθμισης και Αυτοαποτελεσματικότητας στη Μεταγνωστική Ικανότητα των Χαρισματικών Παιδιών	16.45 – 17.00
Καλέμης Κων/νος	Διαφοροποιημένη Διδασκαλία σε Μαθητές Μεταναστευτικού Υποβάθρου με Αυξημένες Μαθησιακές Ικανότητες	17.00 – 17.15
Τσαμπούρη Ουρανία	Χαρισματικοί Ενήλικοι	17.15 – 17.30
Ζμπάινος Δημήτρης	«Σημαιοφόροι»: Οι Έλληνες χαρισματικοί μαθητές;	17.30 – 17.45
Μανδάλτσης Χρήστος, Μανδάλτσης Γιάννης	Προβληματισμοί σε σχέση με την λειτουργικότητα των συμβουλών προς γονείς για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου από τα παιδιά, που δίνονται μέσα από το διαδίκτυο. Η Περίπτωση Γονέων Χαρισματικών Παιδιών.	17.45 – 18.00
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	18.00 – 18.15
	Διάλειμμα	18.15 – 18.30
Στρογγυλό Τραπέζι: Γνωστική Ανάπτυξη των ευφυών μαθητών και εκπαίδευσή τους	Συντονιστής: Παπαδάτος Γιάννης Μετέχουν: Γαλανάκη Ευαγγελία, Δαβάζογλου Αγγελική, Φουστάνα Αγγελική, Εμμανουηλίδου Καλλιόπη, Ρογάρη Γεωργία	18.30 – 19.45

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

	Ερωτήσεις-Συζήτηση	19.45 – 20.00
Στρογγυλό Τραπέζι: Εργασία και απασχόληση στην εποχή της κρίσης: Ερώτημα για την απασχόληση στον ιδιωτικό καθώς και στο δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα	Συντονιστής: Δασκαλάκης Δημοσθένης Μετέχουν: Δασκαλάκης Δημοσθένης, Λύτρας Αντρέας, Τσοπάνογλου Γεώργιος	20.00 – 21.15
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	21.15 – 21.30

ΣΑΒΒΑΤΟ 4/6/2011 «ΑΙΘΟΥΣΑ ΟΛΥΜΠΙΑ Α»

Εκπαίδευση χαρισματικών ατόμων		
	Προεδρείο: Μαλικιώση- Λοΐζου Μαρία, Ράντου Νεφέλη, Παυλάκου Καλλιόπη	
Βουδούρη Αγγελική, Μπούρας Αντώνιος, Τριανταφύλλου Ευπραξία	Ο σχεδιασμός και η οργάνωση της διδασκαλίας χαρισματικών παιδιών στην τάξη ενός σύγχρονου δημοτικού σχολείου	9.00 – 9.15
Καλέμης Κων/νος	Οι Υψηλής Μαθησιακής Ικανότητας Μαθητές Στο Σύγχρονο Σχολείο: Οι Πολλαπλοί Τύποι Νοημοσύνης, η Κριτική Σκέψη και η Ανάγκη για ένα Διαμορφωμένο Πρόγραμμα Διδασκαλίας	9.15 – 9.30
Λιακοπούλου Μαρία	Η Δημιουργική Σκέψη μέσα από τα Αναλυτικά Προγράμματα του Νηπιαγωγείου	9.30 – 9.45
Καμπόλη Γεωργία, Αντωνίου Αλέξανδρος- Σταμάτιος	Μοντέλα προαγωγής της διδασκαλίας τεχνικών και δεξιοτήτων σκέψης για χαρισματικά παιδιά	9.45 – 10.00
Βισώκαλη Ιφιγένεια	Νοημοσύνη, Χαρισματικότητα και Σχολικοί Παράγοντες	10.00 – 10.15
Φυτιλοπούλου Ιωάννα	Γενική Επισκόπηση της Εκπαίδευσης των Ευφών-Χαρισματικών μαθητών στο Εξωτερικό και στην Ελλάδα	10.15 – 10.30
Καραγιάννη Ελένη	Σχεδιασμός Αναλυτικών Προγραμμάτων και Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας για Μαθητές Υψηλών Ικανοτήτων (ΥΨΙΜ)	10.30 – 10.45
Μούκα Ελένη, Ποταμιάς Γεώργιος, Σταματοπούλου Γεωργία	Η πολυτροπική εικόνα ως δυναμικό διδακτικό εργαλείο στην εκπαίδευση των Μαθητών Υψηλών Ικανοτήτων (ΥΨΙΜ)	10.45 – 11.00

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

	Ερωτήσεις-Συζήτηση	11.00 – 11.15
	Διάλειμμα	11.15 – 11.30
Εκπαίδευση χαρισματικών ατόμων		
	Προεδρείο: Πάτσιου Βασιλική, Τόμπρου Δήμητρα, Δαμανάκη Μαρία	
Σπύρος Τουλιάτος	Ιστορία και Κοινωνική Επιλογή, Παράγοντες Διάκρισης και Αναπαραγωγής της Υψηλής Νοημοσύνης	11.30 – 11.45
Κεφάλας Μιχάλης	Η ανυπαρξία κεντρικής μέριμνας και στρατηγικής για τη μουσική εκπαίδευση των χαρισματικών παιδιών στην Ελλάδα. Διαπιστώσεις και προβληματισμοί	11.45 – 12.00
Χωριάτη Ευαγγελία	Η αξιοποίηση του Προγράμματος για την «Αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας» (ΥπΔΒΜ) στην προοπτική της υιοθέτησης αποτελεσματικότερων μεθόδων διδασκαλίας για τα χαρισματικά παιδιά στην Ελλάδα	12.00 – 12.15
Τσιάμης Α.	Η πρόκληση της αποδοτικής συμμετοχής των Χαρισματικών /Ταλαντούχων Παιδιών στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα	12.15 – 12.30
Φουστάνα Αγγελική	Η θεωρία των επικαλυπτόμενων κυμάτων ως θεωρία ερμηνείας της γνωστικής ανάπτυξης – Εφαρμογή της θεωρίας στους ευφυείς μαθητές	12.30 – 12.45
		12.45 – 13.00
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	13.00 – 13.15
	Διάλειμμα	13.15 – 13.30
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ: Κατσίκη Γκίβαλου Άντα	Η Λογοτεχνία στο σύγχρονο σχολείο	13.30 – 14.15
ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		14.30 – 16.00
Προβολή Ταινίας: «Σαν αστέρια στη γη» (Κάθε παιδί είναι διαφορετικό		15.00 – 18.00
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	18.00 – 18.15
	Διάλειμμα	18.15 – 18.30

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ: Δυσκολίες Μάθησης και Προγράμματα Παρέμβασης σε παιδιά Προσχολικής και Σχολικής Ηλικίας	Συντονιστές: Ζωή Καραμπατζάκη, Πήλιος Σταύρου, Νίκη Δεληκανάκη, Μιλτιάδης Καρβούνης Μετέχουν: Λάμπρος Σταύρου, Μπαστέα Αγγελική, Αθανάσιος Δρίγκας, Ηλίας Κουρκούτας, Ελένη Μουσένα, Παναγιώτα Γιαννέλη, Μαλαμώ Δημητρίου, Στέφανος Κούτρας, Αναστασία Μακράτζη	18.30 – 19.45
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	19.45 – 20.00
ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ: Λογοτεχνία και τέχνη στην εκπαίδευση	Συντονιστής: Κατσίκη Γκίβαλου Άντα Μετέχουν: Γραμματάς Θεόδωρος, Πάτσιου Βίκυ, Χρισσοστόμου Σμαρώ, Θεοδορίδης Μένης, Κατσίκη Γκίβαλου Άντα, Καλογήρου Τζίνα	20.00 – 21.15
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	21.15 – 21.30

ΚΥΡΙΑΚΗ 5/6/2011 «ΑΙΘΟΥΣΑ ΟΛΥΜΠΙΑ Α»

Άτομα Υψηλής Νοημοσύνης και Γνωστικές διαδικασίες		
	Προεδρείο: Νάκας Αθανάσιος, Αντωνίου Σταμάτης- Αλέξανδρος, Φουστάνα Αγγελική	
Καλοσπύρος Νικόλαος	Η ρητορική σκευή στο αμφιθέατρο: Συστήνοντας την επιστημονική επιχειρηματολογία ως πρακτικό μέσο της ακαδημαϊκής διδασκαλίας σε χαρισματικούς φοιτητές και φιλόδοξους επιστήμονες	9.00 – 9.15
Αντωνίου Αλέξανδρος- Σταμάτιος, Καμπόλη Γεωργία	Προγράμματα Ανάπτυξης Ηγετικών Ικανοτήτων Των Χαρισματικών Και Ταλαντούχων Παιδιών	9.15 – 9.30
Χάσκου Σοφία, Παπαδάτος Γιάννης	Δημιουργικότητα και Νοημοσύνη με βάση το φύλο και τα κοινωνικά χαρακτηριστικά	9.30 – 9.45
Ασωνίτου Κ., Σ. Χαρίτου, Γ. Στροφύλλα, Κ. Σωτηριάδη, Δ. Κουτσούκη	Αξιολόγηση Γνωστικών και Κινητικών Ικανοτήτων σε Χαρισματικούς Μαθητές	9.45 – 10.00

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

Παπαδιά Αικατερίνη, Κωνσταντίνος Κώτσης	Εξάρτηση των εναλλακτικών ιδεών των μαθητών σε έννοιες της Φυσικής από το δείκτη νοημοσύνης	10.00 – 10.15
Σελεβίστα Μέλισσα- Άννα	Ομάδες εν δυνάμει χαρισματικών μαθητών για ένα εναλλακτικό τρόπο προσέγγισης του μαθήματος της φυσικής	10.15 – 10.30
Ζούβα Ελένη	Η Ξενόγλωσση Εκπαίδευση των μαθητών Υψηλών Ικανοτήτων Μάθησης	10.30 – 10.45
Σταμάτη Αικατερίνη	Η αισθητική αγωγή στην παιδεία των χαρισματικών παιδιών	10.45 – 11.00
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	11.00 – 11.15
	Διάλειμμα	11.15 – 11.30
ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ: Μαθητές Υψηλής Νοημοσύνης και Μαθηματικά	Συντονιστής: Παπαδάτος Γιάννης Συζητητές: Παπαδάτος Γιάννης, Τυρλής Γιάννης, Φουστάνα Αγγελική, Τόμπρου Δήμητρα Μαρία Συμμετέχουν οι μαθητές : Ρούσση Μαρία, Χριστοδούλου Μάριος, Κότσαρης Γιώργος, Μουστάοβ Αλέξανδρος	11.30 – 13.00
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	13.00 – 13.15
	Διάλειμμα	13.15 – 13.30
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ: Γιώργος Δελλατόλας	Παράγοντες συσχετιζόμενοι με Μαθησιακές Δυσκολίες σε παιδιά Δημοτικού σχολείου: δεδομένα από έρευνες σε σχολεία στη Γαλλία και στην Ελλάδα	13.30 – 14.15
ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ		14.15 – 15.00
ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ		15.00 – 16.00

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ DIVANI CARAVEL HOTEL

ΑΙΘΟΥΣΑ «ΟΛΥΜΠΙΑ Β»

Εγγραφές 9.00

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 3-6-2011		
Παγκοσμιοποίηση & Εκπαίδευση – Ιστορία της Παιδείας		
	Προεδρείο: Δασκαλάκης Δημοσθένης, Χάσκου Σοφία, Ρουσάκης Ιωάννης	
Φούκας Βασίλης	Παιδί, παιδαγωγική θεωρία και εκπαιδευτική πράξη στην Ελλάδα (18ος αιώνας – Μεσοπόλεμος)	09.30 – 09.45
Μπέλλα Μαριάνθη	Η Ανωτέρα Γυναικεία Σχολή (1921-1923). Ένα εγχείρημα ανώτερης εκπαίδευσης γυναικών στο Μεσοπόλεμο	09.45 – 10.00
Μητρόπουλος Γεώργιος	Η Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση του 1976-7	10.00 – 10.15
Ματσούκη Αγγελική, Λιανού Μαρία	«Μέτα-ανάλυση: Παγκοσμιοποίηση και Εκπαίδευση και το πέρασμα από μια οικονομία της αγοράς σε μια οικονομία της γνώσης»	10.15 – 10.30
Πατσιαδου Μαγδαληνή	«Ανώτατη Εκπαίδευση και το ζήτημα της Ποιότητας σε Ελλάδα, Γαλλία και Αγγλία: Μια Συγκριτική Μελέτη»	10.30 – 10.45
Νάσιου Σοφία	Ο Ρόλος των Πανεπιστημίων στο πλαίσιο της «Κοινωνίας και Οικονομίας της Γνώσης»	10.45 – 11.00
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	11.00 – 11.15
	Διάλειμμα	11.15 – 11.30
ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ: Μεταγλωσσικές Ικανότητες Και Κατάκτηση Δεξιοτήτων Ανάγνωσης Και Γραφής	Συντονιστής: Αθανάσιος Νάκας Ευγενία Μαγουλά Μετέχουν: Γεώργιος Μανωλίτσης Κλεοπάτρα Διακογιώργη Φωτεινή Πολυχρόνη Ευγενία Μαγουλά	11.30 – 13.00
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	13.00 – 13.15
	Διάλειμμα	13.15 – 15.30

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

Γενική και Ειδική Διδακτική		
	Προεδρείο: Μαλαφάντης Κωνσταντίνος, Καραγιαννάκης Ιωάννης, Οικονόμου Μάρθα	
Παπαδόπουλος Ιορδάνης	«Γενετικά Ερωτήματα και Ανάπτυξη Κριτικής Σκέψης στα Μαθήματα της Ιστορίας και της Κοινωνικής και Πολιτικής	16.00 – 16.15
Φαρδή Κυριακή	«Η έννοια του ιστορικού χρόνου σε παιδιά προσχολικής αγωγής. Συμπεράσματα από μία έρευνα δράσης.»	16.15 – 16.30
Κασβίκης Κώστας	Προϊστορία και διαδικασίες ιστορικής κατανόησης και ερμηνείας: συγκριτική έρευνα στις εργασίες - δραστηριότητες των εγχειριδίων για τη Γ' Δημοτικού	16.30 – 16.45
Ροφούζου Αιμιλία, Κασίμη Ιωάννα	Η καλλιέργεια της δημιουργικής σκέψης στο μάθημα των ξένων γλωσσών. Το παράδειγμα της γερμανικής γραμματικής	16.45 – 17.00
Τρακαδάς Παναγιώτης	Η Συμβολή της Πολλαπλής Διδακτικής Προσέγγισης στην Σχολική Επίδοση στα Μαθηματικά (μια συγκριτική μελέτη σε μαθητές του δημοτικού σχολείου στην πολιτεία της Φλόριδα-ΗΠΑ)	17.00 – 17.15
Δεληκανάκη Νίκη	Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας: υποστήριξη μαθηματικών και μεταγνωστικών δεξιοτήτων νηπίων με μέθοδο επίλυσης προβλήματος σε διδακτική παρέμβαση κατασκευής κύβου	17.15 – 17.30
Καλογιαννάκης Μιχαήλ	Διδασκαλία του μαγνητισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: μια μελέτη περίπτωσης	17.30 – 17.45
Βαϊνάς Κώστας	Το e-book ως εργαλείο της προβληματοκεντρικής διδασκαλίας	17.45 – 18.00
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	18.00 – 18.15
	Διάλειμμα	18.15 – 18.30
ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ: Το πολυδιάστατο πρόσωπο των μαθησιακών ιδιαιτεροτήτων στην καθημερινότητα	Συντονιστής: Καραγιαννάκης Γιάννης Μετέχουν: Λιβανίου Ελένη Μπάρου Γεωργία	18.30 – 19.45

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

Προβολή ντοκιμαντέρ βελγικής παραγωγής «Μη με αποκαλείς χαζό»		
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	19.45 – 20.00
Ειδική Αγωγή		
	Προεδρείο: Δράκος Γεώργιος, Ζαχαρογέωργα Τιμόκλεια, Φυτιλοπούλου Αναστασία	
Κουτσούκου Ηλέκτρα, Αντωνίου Αλέξανδρος- Σταμάτιος	Το θεσμικό πλαίσιο για το δικαίωμα των παιδιών με ειδικές ανάγκες στην εκπαίδευση: η διάσταση μεταξύ θεωρίας και πράξης	20.00 – 20.15
Μαστρογιάννης Αλέξιος, Αναστόπουλος Αναστάσιος	Προβλήματα, προκλήσεις και συγκρούσεις στην ευρύτερη σχολική κοινότητα, κατά τη λειτουργία της Εκπαιδευτικής Μονάδας, σε σχέση με την ένταξη των παιδιών της περιοχής, με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	20.15 – 20.30
Αντωνίου Αλέξανδρος- Σταμάτιος, Πλούμπη Αικατερίνη	Το Στρες που βιώνουν οι Γονείς Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	20.30 – 20.45
Καραβανά Ευανθία, Αντωνίου Αλέξανδρος- Σταμάτιος, Ντάλλα Μαρίνα	Εργασιακό στρες, επαγγελματική εξουθένωση και προαγωγή υγείας εκπαιδευτικών ειδικής και γενικής αγωγής	20.45 – 21.00
Λιάκου Ελένη, Αντωνίου Αλέξανδρος- Σταμάτιος	Η ενδυνάμωση (empowerment) και η σημασία της για το σύνολο των συμμετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία	21.00 – 21.15
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	21.15 – 21.30

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

<p align="center">ΣΑΒΒΑΤΟ, 4-6-2011 «ΑΙΘΟΥΣΑ ΟΛΥΜΠΙΑ Β»</p>		
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση		
	Προεδρείο: Παπαστυλιανού Αντωνία, Αθανασοπούλου Λαμπρινή, Γιακουμή Αικατερίνη	
Αναστασόπουλος Διονύσης	Εθνικά Σύνορα - Διαπολιτισμικότητα και Γλώσσα Μειονοτήτων	09.00 – 09.15
Μίσσιου Μαριάννα, Κουκουλάς Γιάννης	«Πεθαίνοντας Φεύγοντας Επιστρέφοντας»: η μετανάστευση, η προσφυγιά, η καθημερινότητα, ως κοινές συνισταμένες σε graphic novel με θέμα τη ζωή σε εμπόλεμες περιοχές.	09.15 – 09.30
Γαλίτης Παντελής	Ρατσισμός – φυλετικές διακρίσεις – ξενοφοβία και μη-ανεκτικότητα στο ελληνικό σχολείο: Απόψεις – αντιλήψεις – στάσεις των μαθητών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	09.30 – 09.45
Μαγουλά Ευγενία, Ατζαμπού Μαρία, Οικονομοπούλου Ευγενία	Η κατάκτηση της αναγνωστικής ικανότητας στην Α΄ Δημοτικού σε πολυπολιτισμικό σχολικό περιβάλλον	09.45 – 10.00
Θεοχάρης Διονύσιος	Η Μέθοδος PROJECT στην διαπολιτισμική εκπαίδευση	10.00 – 10.15
Κωνσταντινίδου Σοφία	«Η κατάκτηση τεμαχικών στοιχείων από ενήλικες μαθητές της ελληνικής: Μια γλωσσολογική και διδακτική προσέγγιση»	10.15 – 10.30
Τουρτούρας Χρήστος	«Ο μύθος και η πραγματικότητα του θεσμού των Λυκείων Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης»	10.30 – 10.45
Σταφίδας Δημήτριος, Σταφίδα Βασιλική	Η εικόνα της ελληνικής κοινωνίας μέσα από τα βιβλία γερμανικών εκδοτικών οίκων για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας.	10.45 – 11.00
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	11.00 – 11.15
	Διάλειμμα	11.15 – 11.30
ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ: Αντιλήψεις Νέων και Ενηλίκων για τον Έρωτα και το Γάμο	Συντονιστής: Μαρίνα Ντάλλα & Αντωνίου Σταμάτης-Αλέξανδρος Μετέχουν: Αντωνίου Σταμάτης-Αλέξανδρος, Καραβάνα Εύη, Ντάλλα Μαρίνα, Παπαδοπούλου Παναγιώτα, Ροδίτη Αναστασία,	11.30 – 13.00

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

	Solomon-Rus Anna,	
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	13.00 – 13.15
	Διάλειμμα	13.15 – 13.30
Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης		
	Προεδρείο: Κεκέ Ηρώ, Χαντζούλη Ελένη, Σακέλλη Ευαγγελία-Ηλέκτρα	
Αναστόπουλος Αναστάσιος, Μαστρογιάννης Αλέξιος	Η Εκπαιδευτική Διάσταση του Υπαρξισμού: από Την ύπαρξη στην επιλογή	16.00 – 16.15
Τσάρπα Ιωάννα	Αξιολόγηση της οικονομικής εκπαίδευσης σε ελληνικά σχολεία: η άποψη των εκπαιδευτικών.	16.15 – 16.30
Καλεράντε Ε.	Ιδεολογήματα και Εναντιολογήσεις στην οργάνωση και λειτουργία των Πειραματικών Σχολείων	16.30 – 16.45
Κοσμέτος Ευάγγελος	Πρόγραμμα ΜΕΛΙΝΑ – Εκπαίδευση και Πολιτισμός	16.45 – 17.00
Αντωνίου Θεόδωρος, Τσαλουχίδης Κων/νος	Η κοινωνική προέλευση, η σχολική επίδοση και η επιλογή τύπου λυκείου μετά το πέρας της υποχρεωτικής εκπαίδευσης(Μελέτη περίπτωσης οι μαθητές των Γυμνασίων του και Γαζίου του Ηρακλείου Κρήτης)	17.00 – 17.15
Τεντζέρης Εμμανουήλ, Σταυρόπουλος Βασίλειος, Ταγκάλου Αγγελική	Ο Ρόλος του Διευθυντή-Ηγέτη στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον	17.15 – 17.30
Δήμου Ναυσικά,Αθανασιάδου Μαρία, Καφέτσιος Κωνσταντίνος	Διαπροσωπικά σχήματα και ρύθμιση συναισθήματος του διευθυντή: Σχέσεις με το συναίσθημα και την ικανοποίηση των υφισταμένων	17.30 – 17.45
Χρυσοστομίδης Πέτρος, Ψαλλιδάκου Αδαμαντία, Χρυσοστομίδου Μαργαρίτα	Ο ρόλος του διευθυντή στο Ειδικό Σχολείο	17.45 – 18.00
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	18.00 – 18.15
	Διάλειμμα	18.15 – 18.30

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

Δια Βίου Εκπαίδευση		
	Προεδρείο: Κακίση – Παναγοπούλου Λουΐζα, Σταθοπούλου Αγάθη, Καμπυλαυκά Χριστίνα	
Κουτούβελα Χριστίνα	Ανοιχτή Κοινωνία και Αποτελεσματική Εκπαίδευση: Μια θεωρητική προσέγγιση	18.30 – 18.45
Χατζηευσταθίου Ευθύμιος	Απ' την Παιδαγωγική στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Συγκριτική μελέτη του ρόλου του Παιδαγωγού-Δασκάλου και του Εκπαιδευτή Ενηλίκων	18.45 – 19.00
Πανισίδου Ευγενία, Παπασταμάτης Αδαμάντιος	Ευρωπαϊκές Πολιτικές στο πεδίο της Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΔΒΕ): Ανάμεσα στο διακύβευμα της ανταγωνιστικότητας και της κοινωνικής σταθερότητας	19.00 – 19.15
Σαρρή-Στρατίκη Ελένη	Ανάθεση Ρόλων: Μια Βιωματική Προσέγγιση στη Διδασκαλία της Ξένης / Ιταλικής Γλώσσας στα Προγράμματα της Δια Βίου Μάθησης	19.15 – 19.30
Τσελεμπής Δημήτριος, Μπιμπίτσος Χρήστος	Η χρήση των «μελετών περίπτωσης» στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: μεθοδολογικό πλαίσιο εφαρμογής και αποτελέσματα εμπειρικής έρευνας	19.30 – 19.45
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	19.45 – 20.00
ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ: Νευροψυχολογική Διερεύνηση των Χαρισματικών Παιδιών	Συντονιστής: Καραπέτσας Ανάργυρος Μετέχουν: Ανάργυρος Β. Καραπέτσας Νικόλαος Χ. Ζυγούρης Ειρήνη – Ροδόπη Λασκαράκη	20.00 – 21.15
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	21.15 – 21.30

ΚΥΡΙΑΚΗ, 5-6-2011 «ΑΙΘΟΥΣΑ ΟΛΥΜΠΙΑ Β»

Ειδική Αγωγή		
	Προεδρείο: Πολυχρονοπούλου Σταυρούλα, Μπαστέα Αγγελική, Μάγκελ Αικατερίνη	
Σιαπέρας Παναγιώτης	Διερεύνηση της δυσπραξίας και των επιπτώσεων της μαθητές με Υψηλής Λειτουργικότητας Αυτισμό	09.00 – 09.15

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

Κουτσομπίνα Βασιλική	Δόμηση Συστοιχίας δοκιμασιών εκτίμησης λεπτών αντιληπτικό-κινητικών δεξιοτήτων τυπικώς αναπτυσσομένων και ελαφρά νοητικά καθυστερημένων παιδιών	09.15 – 09.30
Δαμανάκη Μαρία	Η αξιοποίηση των εικαστικών στο πλαίσιο της ειδικής εκπαίδευσης: διδακτική-μεθοδολογική προσέγγιση	09.30 – 09.45
Κολοκοτσά Αγγελική	«Σχέση του σακχαρώδης διαβήτη τύπου 1, με την προσωπική αντίληψη των νεαρών ασθενών για την ποιότητα ζωής»	09.45 – 10.00
Σιαπέρας Παναγιώτης, Στροφύλλα Γεωργία, Καρβέλη Μαρίνα	Προγράμματα ειδικής εκπαίδευσης στην κοινότητα για άτομα με νοητική υστέρηση ως μέσο κοινωνικοποίησης: Μια πιλοτική αξιολόγηση	10.00 – 10.15
Εικοσπεντάκη Καλλιόπη	Οι Χωρικές Ικανότητες των εκ Γενετής Τυφλών και Βλεπόντων Παιδιών	10.15 – 10.30
Σταθοπούλου Αγάθη, Μπαστέα Αγγελική	Ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων παιδιών με αυτισμό υψηλής λειτουργικότητας και σύνδρομο Asperger μέσω των κοινωνικών ιστοριών	10.30 – 10.45
Καραχάλιου Κατερίνα, Αντωνίου Σταμάτιος - Αλέξανδρος	Ο ρόλος των εκπαιδευτικών και των γονέων στην αποτελεσματική αντιμετώπιση παιδιών με ΔΕΠ-Υ	10.45 – 11.00
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	11.00 – 11.15
	Διάλειμμα	11.15 – 11.30
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση		
	Προεδρείο: Χαλκιά Κρυσταλλία, Παπαδάτου-Παστού Μαριέττα, Βλάχου Μαριανίκη	
Ντάλλα Μαρίνα, Αντωνίου Αλέξανδρος- Σταμάτιος	Εξορμητική Συμπεριφορά Σε Μετανάστες Και Γηγενείς: Αναπτυξιακή Και Διαπολιτισμική Προσέγγιση	11.30 – 11.45
Παπαπέτρου Σάββας, Παυλής Δημήτρης	Μετανάστες Μαθητές: Προκλήσεις Στην Ελληνική Εκπαίδευση	11.45 – 12.00
Καρασαββίδου Ελένη	Σχολείο και Μετανάστευση: Μια συνθήκη εθνοκεντρικού διαπολιτισμού	12.00 – 12.15
Ιερωνυμάκης Γιάννης	Η σημασία της ελληνικής ιθαγένειας για τις οικογένειες των μεταναστών.	12.15 – 12.30

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

Μικρογιαννάκη Ιωάννα	Οι «άλλοι» μαθητές μέσα στο σχολικό θεσμό: μια κριτική θεώρηση	12.30 – 12.45
Κωνσταντίνου Ιωσήφ	Τα παιδιά ως ενεργά μέλη της κοινωνίας: η περίπτωση των αλβανών μαθητών	12.45 – 13.00
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	13.00 – 13.15
	Διάλειμμα	13.15 – 13.30
ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ		14.15 – 15.00
ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ		15.00 – 16.00

ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ DIVANI CARAVEL HOTEL

ΑΙΘΟΥΣΑ «ΒΕΡΓΙΝΑ»

Εγγραφές 9.00

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 3-6-2011		
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση		
	Προεδρείο: Χαλκιά Κρυσταλλία, Ταγκάλου Αγγελική, Νικολοπούλου Μάγδα	
Χρυσούλα Μπάκα	Περιβαλλοντική Ηθική: Εκπαίδευση Αξιών και η Μέθοδος Συζήτησης Ηθικού Διλήμματος	9.30 – 9.45
Τζαμπερής Νεζάμ, Μίσσιου Μαριάννα, Κουκουλάς Γιάννης	Προσεγγίζοντας τις ηθικές αξίες μέσα από τα κόμικς της σειράς Αστερίξ: μια εκπαιδευτική πρόταση και εφαρμογή για το περιβάλλον και την υγεία	9.45 – 10.00
Τζαμπερής Νεζάμ, Ζήκας Βασίλης	Η διερεύνηση της συμβολής των παράλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στη δραστηριοποίηση των μαθητών σε θέματα περιβάλλοντος	10.00 – 10.15
Νιτσοτόλη Ελένη	Οι δυσκολίες των εκπαιδευτικών γυμνασίου κατά την εφαρμογή προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και προτάσεις για την επαγγελματική τους ανάπτυξη	10.15 – 10.30
Αντωνίου Θεόδωρος , Γούτος Δημήτριος	Η συμβολή της άτυπης περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στην επίλυση των περιβαλλοντικών προβλημάτων, στο πλαίσιο της αειφόρου ανάπτυξης	10.30 – 10.45

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

Βασιλούδης Ιωάννης	Τα δελφινάκια του Αμβρακικού: Αναζητώντας την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση μέσα από τη Λογοτεχνία	10.45 – 11.00
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	11.00 – 11.15
	Διάλειμμα	11.15 – 11.30
Άτομα Υψηλής Νοημοσύνης		
	Προεδρείο: Παπαδόπουλος Νίκος, Τρακαδάς Παναγιώτης, Κοντογιάννη Αφροδίτη	
Γεωργακοπούλου Σταματίνα, Γούτσου Παναγιώτα	Γενετικοί Παράγοντες Υψηλής Νοημοσύνης	11.30 – 11.45
Οικονόμου Μάρθα, Παππά Χριστίνα, Μαχαίρα Χαρίκλεια, Νικολοπούλου Μάγδα	Άτομα Υψηλής Νοημοσύνης και Οικογενειακοί Παράγοντες	11.45 – 12.00
Μάγκελ Αικατερίνη, Μπομποτά Αναστασία, Τσιμούρη Αθηνά	Μορφωτικό – Πολιτιστικό Επίπεδο Γονέων Παιδιών με Υψηλή Νοημοσύνη	12.00 – 12.15
Σιγιάννη Αικατερίνη, Τερεζή Σουλτάνα, Σπυράκης Στέφανος, Τσαμπά Αναστασία, Μήσιου Αναστασία	Το οικονομικό επίπεδο γονέων ατόμων με υψηλή νοημοσύνη	12.15 – 12.30
Καλλή Θάλεια, Κεφαλά Αγγελική, Μπάρμπας Ευθύμιος, Τσαγδή Σοφία	Μνήμη και Νοημοσύνη – Η σχέση της βραχύχρονης μνήμης με τη ρευστή ευφυΐα	12.30 – 12.45
Κούκου Αλεξάνδρα, Σακέλλη Ευαγγελία- Ηλέκτρα, Φυτίλοπούλου Αναστασία	Κίνητρα ανάπτυξης της Νοημοσύνης των ευφύων μαθητών για ανάδειξη της δημιουργικότητας τους	12.45 – 13.00
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	13.00 – 13.15
	Διάλειμμα	13.15 – 13.30
	Μεσημεριανό Διάλειμμα	14.30 – 16.00
Ψυχολογία και Εκπαίδευση		
	Προεδρείο: Γαλανάκη Ευαγγελία, Βλάχου Μαριανίκη, Πέτση Αμαλία	
Αμανάκη Ειρήνη & Γαλανάκη Ευαγγελία	Οι Φιλικές Σχέσεις Των Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας: Αριθμός Φίλων, Καλύτερος Φίλος Και Ποιότητα Φιλίας	16.00 – 16.15

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

Κάπαρη Κωνσταντίνα, Πήλιος Σταύρου	Ατομικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες πρόβλεψης του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού	16.15 – 16.30
Κοσμέτος Ευάγγελος Ι.	Φαινόμενα Σχολικού Εκφοβισμού / Μελέτη Περίπτωσης	16.30 – 16.45
Ακρωτηριανάκη Μαρία	Προβλήματα συμπεριφοράς και πειθαρχίας στην τάξη	16.45 – 17.00
Βλάχου Βίκυ	Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην αντιμετώπιση της ενδοοικογενειακής βίας: προκλήσεις, προβλήματα, προοπτικές	17.00 – 17.15
Μπενιάτα Ελένη, Τσάπαλη Μαρία	Τα Κοινωνικό-Επιστημονικά Ζητήματα ως πλαίσιο για την καλλιέργεια Συστημικής σκέψης κατά τη διαδικασία Λήψης Απόφασης	17.15 – 17.30
Ιωσηφίδου, Β., Βαζαίου, Α., Μανεσιώτης, Π.,	Ο ρόλος της ψυχοκοινωνικής υποστήριξης στην εκπαίδευση ενηλίκων: η περίπτωση του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) Πειραιά.	17.30 – 17.45
Δημητρίου Γιώργος, Ράλλη Ασημίνα	Το προφίλ του προφορικού λόγου παιδιών προσχολικής ηλικίας και ο ρόλος της γονικής εμπλοκής	17.45 – 18.00
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	18.00 – 18.15
	Διάλειμμα	18.15 – 18.30
Μαθησιακές Δυσκολίες		
	Προεδρείο: Γκίβαλου-Κατσίκη Άντα, Μπαστέα Αγγελική, Παπαδημητρίου Αργυρώ	
Βλάχου, Μ., Φρανσίς, Κ, Παπαδάτος Ι.	Παρουσίαση και σύγκριση των ψυχολογικών χαρακτηριστικών και των αισθητηριακών δυσλειτουργιών, γονέων που τα παιδιά τους εμφανίζουν Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής /Υπερκινητικότητα (Δεπ-Υ) και γονέων που τα παιδιά τους εμφανίζουν Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή	18.30 – 18.45
Σταθοπούλου Αγάθη	Αγχώδεις διαταραχές και ακαδημαϊκές επιδόσεις - Μια αμφίδρομη σχέση	18.45 – 19.00

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

Ξάνθη Στυλιανή	Αξιολόγηση και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Γραπτού Λόγου σε Μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες	19.00 – 19.15
Σταύρου Ανθούλα	Η διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας σε μαθητές με δυσλεξία	19.15 – 19.30
Μπαστέα Αγγελική	Μέθοδοι παρέμβασης για παιδιά με διαταραχή ανάγνωσης και γραφής	19.30 – 19.45
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	19.45 – 20.00
Ψυχομετρικά Εργαλεία		
	Προεδρείο: Σιδερίδης Γεώργιος, Κουφάκη Αγγελική, Παππά Χριστίνα	
Ζαροκανέλλου Β., Κωτσοπούλου Α.	Πιλοτική Έρευνα της Εγκυρότητα της Γλωσσικής Κλίμακας Προσχολικής Ηλικίας σε Ελληνόπουλα ηλικίας 3-7 Ετών.	20.00 – 20.15
Καραγεώργη Ν., Monteiro M., Σταύρου Ν., Χαιροπούλου Χ., Σκορδίλης Ε., Κουτσούκη Δ.	Πιλοτική Μελέτη Εγκυρότητας και Αξιοπιστίας Ερωτηματολογίου Γονέων για Την Ανίχνευση και Αξιολόγηση της Αναπτυξιακής Διαταραχής Κινητικού Συντονισμού	20.15 – 20.30
Γρηγοράκος Γεώργιος, Καζαντζάς Δημήτριος	Σύγκριση της Επίδοσης Τυπικά Αναπτυσσόμενων μαθητών και μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες Γ' Δημοτικού στο Εργαλείο Διαγνωστικής Διερεύνησης Δυσκολιών στο Γραπτό Λόγο και εις βάθος Ανάλυση των λαθών του	20.30 – 20.45
Σιδηροπούλου Τρυφαίνη, Βαγή Σπύρου Ευφροσύνη, Ζέρβα Μαρία	«Ψηφιδογράφημα»: ένα εργαλείο εικόνας και λόγου για το σύγχρονο παιδαγωγό	20.45 – 21.00
Αμπόνη-Τσούρα Λυδία	Γνωστικές Όψεις του Παιδικού Ιχνογραφήματος κατά την Πρώτη Παιδική Ηλικία. Ένα Ψυχομετρικό Εργαλείο με Προεκτάσεις στην Εκπαίδευση	21.15 – 21.30
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	21.15 – 21.30

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

<p style="text-align: center;">ΣΑΒΒΑΤΟ 4/6/2011 ΑΙΘΟΥΣΑ «ΒΕΡΓΙΝΑ»</p>		
<p>Νέες Τεχνολογίες και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση</p>		
	<p>Προεδρείο: Κουρουπέτογλου Γιώργος, Ρουσάκης Γιάννης, Καραγιάννη Γαρυφαλιά</p>	
<p>Παπαδημητρίου Ισιδώρα</p>	<p>Ο Σημασιολογικός Ιστός και η Αξιοποίηση του στη Μάθηση και τη Διδασκαλία</p>	<p>9.00 – 9.15</p>
<p>Οικονομάκου Μαριάνθη, Μανεσιώτης Πέτρος, Μουγγολιάς Αντρέας</p>	<p>Πολυτροπικότητα και Διαφημιστικός Λόγος: Μια Διδακτική Εφαρμογή με Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στο Πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης</p>	<p>9.15 – 9.30</p>
<p>Δίλζας Κωνσταντίνος</p>	<p>Δημιουργία εκπαιδευτικής δράσης μέσω της πλατφόρμας κοινωνικής δικτύωσης Facebook σχετικά με τη συμβολή της Μερίνας Μερκούρη μέσω των ταινιών της και της αναγνωρισιμότητας της στην προβολή της Ελλάδας και του Ελληνικού πολιτισμού στον Διεθνή χώρο</p>	<p>9.30 – 9.45</p>
<p>Κακαρούχα Παρασκευή</p>	<p>Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Συμβουλευτική: Ομοιότητες στα Χαρακτηριστικά και στους Ρόλους Εκπαιδευτή και Συμβούλου</p>	<p>9.45 – 10.00</p>
<p>Βασιλάκη Ασπασία</p>	<p>Εκπαιδευτική πολιτική και καινοτομίες. Η ρήση των Διαδραστικών Πινάκων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση μια εμπειρική έρευνα</p>	<p>10.00 – 10.15</p>
<p>Δασκαλάκη Στυλιανή</p>	<p>Η Αξιοποίηση της Γλώσσας Προγραμματισμού SCRATCH Για Τη Διδασκαλία Της Ποίησης Στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση. Πιλοτική Εφαρμογή Στο Άξιον Εστί Του Οδυσσέα Ελύτη.</p>	<p>10.15 – 10.30</p>

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

Καλύβας Γεώργιος	Διδακτική Παρέμβαση με τη βοήθεια των Νέων Τεχνολογιών στη Δ΄ Δημοτικού για την κατανόηση της διάκρισης του περιγράμματος από την επιφάνεια	10.30 – 10.45
Ψαλλιδάκου Αδαμαντία, Χρυσοστομίδης Πέτρος, Παπαδάτος Γιάννης	Η βοηθητική χρήση των εργαλείων του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή στους μαθητές Γυμνασίου με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες	10.45 – 11.00
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	11.00 – 11.15
	Διάλειμμα	11.15 – 11.30
Άτομα Υψηλής Νοημοσύνης	Προεδρείο: Πολυχρόνη Φωτεινή, Μάντης Νικόλαος, Κουφάκη Αγγελική	
Αλεβίζου Αναστασία, Πέτρου Μαρία, Πολυχρονοπούλου Ευσταθία, Τσινταβή Μαρία	Εκπαίδευση Ατόμων Υψηλής Νοημοσύνης στο Νηπιαγωγείο: Παρουσίαση Ενισχυτικού Προγράμματος της Μεγάλης Βρετανίας	11.30 – 11.45
Σάλμοντ Ελευθερία, Μαυρέα Καλλιόπη, Μιχαλιάδου Αθηνά, Πετράτου Βασιλική, Πετυχάκη Ασπασία	Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: η περίπτωση των μαθητών Υψηλής Νοημοσύνης στο Δημοτικό σχολείο	11.45 – 12.00
Γιακουμή Αικατερίνη, Γιατράς Κωνσταντίνος, Δεφίγγου Γεωργία, Παπαδημητρίου Αργυρώ	Εκπαίδευση ατόμων με Υψηλή Νοημοσύνη στο Γυμνάσιο	12.00 – 12.15
Γάκης Κωνσταντίνος, Καμπυλαυκά Χριστίνα, Παυλάκου Καλλιόπη, Πιτταρά Σοφία	Σύγχρονες Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις μαθητών με Υψηλή Νοημοσύνη στο Λύκειο	12.15 – 12.30
Διαμαντόπουλος Αναστάσιος, Κριτσωτάκης Γεώργιος, Τσέλιος Θεοδόσιος, Τσίκνα Ελισάβετ	Εκπαίδευση ατόμων Υψηλής Νοημοσύνης στο Πανεπιστήμιο	12.30 – 12.45
Καράλη Βασιλική, Καραγιάννη Γαυρφαλιά, Χριστακόπουλος Δημήτριος	Υψηλή Νοημοσύνη και Ευρηματικότητα	12.45 – 13.00
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	13.00 – 13.15
	Διάλειμμα	13.15 – 13.30
ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		14.30 – 16.00

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

Λογοτεχνία και Αισθητική Αγωγή		
	Προεδρείο: Κατσίκη-Γκίβαλου Άντα, Τσινταβή Μαρία, Γεωργάκη Μαρία	
Ντίνας Κωνσταντίνος, Κουκουρικού Αρίστη	Η αξιολόγηση του γραπτού λόγου στο Δημοτικό Σχολείο: η περίπτωση της αφήγησης	16.00 – 16.15
Δεγερμεντζίδης Συμεών	Οι γνωστικοί μηχανισμοί της εννοιολογικής σκαλωσιάς και της εννοιολογικής γέφυρας: εφαρμογή στη Διδακτική της Λογοτεχνίας	16.15 – 16.30
Τσαβαλά Ειρήνη	Το θέμα του θανάτου στα παιδικά βιβλία της Γαλλίας της Δεύτερης Αυτοκρατορίας και της Ελλάδας των αρχών του 20ου αιώνα	16.30 – 16.45
Μαλαφάντης Κωνσταντίνος	Τα πρόσωπα του παιδιού στο διηγηματογραφικό έργο της Π. Σ. Δέλτα	16.45 – 17.00
Καλογήρου Τζίνα	Ο καθείς και τα όπλα του: Η αξιοποίηση της διακειμενικότητας στη διδακτική προσέγγιση της ποίησης του Οδυσσέα Ελύτη	17.00 – 17.15
Ευφροσύνη Βαγη-Σπύρου, Γεωργία Καμπούρη, Θεοδώρα Μπλέτσα, Μαρία Νομικού	Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα μέσα από την Τέχνη στην Προσχολική Ηλικία	17.15 – 17.30
Σπύρος Πετρίτης	Το θεατρικό παιχνίδι ως προνομιακός χώρος επαναφοράς του τελετουργικού χαρακτήρα της τέχνης του θεάτρου.	17.30 – 17.45
Κοσμέτος Ευάγγελος	Θέατρο Σκιών και Σχολείο	17.45 – 18.00
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	18.00 – 18.15
	Διάλειμμα	18.15 – 18.30
Ειδική Αγωγή		
	Προεδρείο: Δαβάζογλου Αγγελική, Μπαραλής Γιώργος, Ζαχαρογέωργα Τιμόκλεια	

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

Φυτιλοπούλου Αναστασία	Αντιμετώπιση Δυσλεξίας με τη χρήση χρωματιστών διαφανειών	18.30 – 18.45
Αλεβίζου Αναστασία	Έρευνα για τις απόψεις των εκπαιδευτικών της Α/Βαθμιας και της Β/Βαθμιας εκπαίδευσης για την ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σχολείο γενικής εκπ/σης	18.45 – 19.00
Τζιωρτζιώτη Χρυσάνθη, Μουζάκης Χαράλαμπος	Συνδυασμός μεθόδων «πρόσωπο με πρόσωπο» εκπαίδευσης και τηλεκπαίδευσης για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Μια μελέτη περίπτωσης	19.00 – 19.15
Καφαλούκου Κωνσταντία	Σχολικός Εκφοβισμός/θυματοποίηση και Μαθησιακές Δυσκολίες	19.15 – 19.30
Παπαϊωάννου Σοφία	Η επίδραση του ύπνου στις λειτουργίες της μνήμης και της μάθησης	19.30 – 19.45
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	19.45 – 20.00
Άτομα Υψηλής Νοημοσύνης		
	Προεδρείο: Μπαμπούνης Χάρης, Τρακαδάς Παναγιώτης, Αλεβίζου Αναστασία	
Σιδερίδης Γεώργιος, Αντωνίου Φαίη, Αγριακονίτη Παρασκευή, Γκόμεζ Αλέξανδρος ,Παναγιώτα Γούλα,Νικολαΐδης Δημήτριος, Παπαϊωάννου Κατερίνα, Παπαδαντωνάκης Χρήστος & Τασιούδης Ορέστης	Πόσο Έγκυρο Είναι το Raven για την Αξιολόγηση της Νοημοσύνης σε Παιδιά;	20.00 – 20.15
Εμμανουηλίδου Καλλιόπη	Αξιολόγηση της χαρισματικότητας: εργαλεία και προβληματισμοί	20.15 – 20.30
Ευσταθία Χριστοπούλου	Το ποσοστό των Νοητικά Προικισμένων Μαθητών ανάλογα με την Κρίση των Δασκάλων τους	20.30 – 20.45

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

Ρίζος Σπυρίδων	Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με τη δυνατότητα ή μη αυτών στην επισήμανση των χαρισματικών παιδιών στο χώρο του σχολείου	20.45 – 21.00
Σαρίδου Χρυσάνθη, Θεοδωρίδου Σοφία	Απόψεις μετεκπαιδευόμενων δασκάλων ειδικής αγωγής αναφορικά με τα χαρακτηριστικά και την εκπαίδευση χαρισματικών μαθητών	21.00 – 21.15
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	21.15 – 21.30

ΚΥΡΙΑΚΗ 5/6/2011 ΑΙΘΟΥΣΑ «ΒΕΡΓΙΝΑ»

Χαρακτηριστικά Ατόμων Υψηλής Νοημοσύνης στην Επιστήμη, στην Τέχνη και στην Πολιτική		
	Προεδρείο: Σκορδούλης Κωνσταντίνος, Χάσκου Σοφία, Καραγιαννάκης Γιάννης	
Τσώνου Αφροδίτη, Χρυσουλάκη Κατερίνα, Παπαδάκη Μαρία, Λαζαροπούλου Ελένη	Άτομα με Υψηλή Νοημοσύνη στην Επιστήμη	9.00 – 9.15
Γεωργάκη Μαρία, Ευμορφοπούλου Ηλέκτρα, Κουλέπογλου Αικατερίνη, Σούκουλη Ελισάβετ	Άτομα Υψηλής Νοημοσύνης στην Τέχνη	9.15 – 9.30
Χριστοφιλέας Παναγιώτης, Σαρρή Νατάσα, Θεοφανοπούλου Δήμητρα	Άτομα Υψηλής Νοημοσύνης στην Πολιτική	9.30 – 9.45
Παπαχριστοδούλου Αικατερίνη, Πολυχρονοπούλου Ευσταθία, Χριστακόπουλος Δημήτριος	Μαθηματική Ικανότητα και Υψηλή Νοημοσύνη	9.45 – 10.00
Καρακώστα Χριστίνα, Μπεμπόνη Ειρήνη, Σαριγκουλέ Λεμονιά	Αφαιρετική Ικανότητα και Υψηλή Νοημοσύνη	10.00 – 10.15

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

Κωτσοβίλη Σωτηρία, Φιλιάνου Μαρία, Πέτση Αμαλία	Χαρισματικά Παιδιά στο Χορό και τη Μουσική	10.15 – 10.30
Δαμανάκη Μαρία	Χαρισματικά Κορίτσια: Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και Δυσκολίες	10.30 – 10.45
Αλυσανδράτου Φανή, Αρφάνη Ελένη, Παπαχριστοδούλου Αικατερίνη, Πατσούρη Μαρία	Χαμηλές Ακαδημαϊκές Επιδόσεις στα χαρισματικά παιδιά και στρατηγικές αντιμετώπισης	10.45 – 11.00
Γραμμένου Αλεξάνδρα, Παπατρέχα Βιργινία, Συργιάννη Αγγελική	Χαρισματικά παιδιά και η αυτοεικόνα τους	11.00 – 11.15
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	11.15 – 11.30
Μαθησιακές Δυσκολίες και Δυσλεξία		
	Προεδρείο: Μπούφη Άντα, Βλάχου Μαριανίκη, Κοντογιάννη Αφροδίτη,	
Στροφύλλα Γ., Σταύρου Ν., Τσίγκανος Γ., Ασωνίτου Γ., Κουτσούκη Δ.	Ανίχνευση Κινητικών Δυσκολιών Σε Έλληνες Μαθητές Με Δυσλεξία. Μια Πιλοτική Μελέτη	11.30 – 11.45
Μπαραλής Γεώργιος, Φώκου Ιωάννα	Δυσκολίες ανάγνωσης και γραφής των αριθμητικών συμβόλων και η χρήση τους από παιδιά του δημοτικού σχολείου	11.45 – 12.00
Φραγγίδου Ροδίτσα, Λεμονίδης Χαράλαμπος	Συμπεριφορές μαθητών Γυμνασίου με Μαθησιακές Δυσκολίες και δίγλωσσων μαθητών και μη, σε καταστάσεις πολλαπλασιασμού	12.00 – 12.15
Κώτσης Θ. Κωνσταντίνος, Μπούσης Κωνσταντίνος, Παπαδιά Αικατερίνη	Αντιλήψεις μαθητών Δημοτικού και Γυμνασίου με μαθησιακές δυσκολίες για την έννοια της δύναμης	12.15 – 12.30
Καραγιαννάκης Γιάννης, Παπαδάτος Γ.	Ανίχνευση και παρέμβαση Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών στα Μαθηματικά μέσω της αλληλεπίδρασης των αρχιτεκτονικών μοντέλων επεξεργασίας των αριθμών και των νευροεπιστημών	12.30 – 12.45

3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης

		12.45 – 13.00
	Ερωτήσεις-Συζήτηση	13.00 – 13.15
	Διάλειμμα	13.15 – 13.30
ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ		14.15 – 15.00
ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ		15.00 – 16.00